

IB Diploma program je osvedčenou prípravou na štúdium na prestížnych zahraničných univerzitách.

Záverečné skúšky v IB Diploma programe sú Ministerstvom školstva SR zrovnoprávnené s maturitnými skúškami na slovenských stredných školách. V prípade záujmu teda absolventi IB môžu pokračovať vysokoškolským štúdiom aj na Slovensku, v Českej republike alebo kdekoľvek vo svete. IB diplom oprávňuje absolventov na vstup na renomované univerzity celého sveta bez ďalšej nostrifikácie. Je akceptovaný vysokými školami vo viac ako 110 krajinách sveta, vrátane Slovenskej republiky.

Štúdium v IBD programe je náročné a vhodné pre zodpovedných, všestranných študentov, ktorí zvládali doterajšie štúdium bez väčšej námahy, sú aktívni aj mimo školy a hľadajú:

- väčší priestor pre vlastný názor a prejav
- väčšie zastúpenie experimentálnej práce
- prácu v tímoch
- lepšiu orientáciu v literatúre i vo svete informácií na internete
- dorozumievanie sa v cudzom jazyku
- bohatší mimoškolský život
- individuálnejší prístup

Predmety

Jadro

Tieto predmety a aktivity sú pre každého študenta povinné.

Extended essay (EE) – ide o rozsiahlu prácu (4000 slov) z jedného z predmetov. Výber témy aj predmetu je na každom študentovi, no predmet musí byť zo skupín 1 až 6 a je odporúčané, aby žiak daný predmet v rámci IB aj študoval. Esej má formu vedeckej práce, v ktorej študent prezentuje vlastný výskum na určenú tému.

Teória poznania (ToK) – tento netradičný predmet študentov zoznamuje s povahou a hranicami poznania. Spája koncepty z psychológie, filozofie, no aj prírodných vied či histórie. Zapájajúc a rozvíjajúc kritické myslenie sa zaoberá otázkami ako: Odkiaľ vieme to, čo vieme, ako veľmi sa na svoje poznanie môžeme spoľahnúť a ako ho môžeme kategorizovať a analyzovať.

Kreativita, Pohyb, Servis (CAS) – predmet, ktorý prekonáva hranicu medzi školou a voľným časom. Podporuje študentov v osobnostnom raste, sebareflexii, zdolávaní intelektuálnych, fyzických aj kreatívnych výziev. Prostredníctvom servisu – dobrovoľného pomáhania spoločnosti, napríklad doučovaním, vedením krúžkov či prácou pre Červený kríž

– zvyšuje uvedomelosť mladých ľudí ako aktívnych a zodpovedných členov komunity. Viac o CASE sa dočítate [na samostatnej stránke](#).

Anglická štylistika (PDF) – vyučovanie základov slohového prejavu v anglickom jazyku. Nadobudnuté zručnosti sú priamo využiteľné v predmetoch skupiny 3 (vedy o človeku a spoločnosti), no aj vo všetkých ostatných písomných prácach v angličtine a pri hlásení sa na zahraničné vysoké školy, kde je potrebný tzv. personal statement (štandardná súčasť prihlášky do UK a USA).

Voliteľná časť – predmetové skupiny 1 až 6

IB uznáva obrovské množstvo predmetov, avšak každá škola ponúka iba niektoré z nich.

Každý študent si vyberie aspoň jeden predmet z každej skupiny. Maturovať musí zo **šiestich** predmetov.

Skupina 1 – materinský alebo anglický jazyk

Ide o štúdium literatúry v spravidla materinskom jazyku. Väčšina študentov si volí Slovenský jazyk. Anglický jazyk je určený pre tých, ktorí neovládajú slovenčinu, alebo sú ich znalosti

Skupina 2 – cudzí jazyk

Skupina 3 – vedy o človeku a spoločnosti

- **Psychológia**
- **História**
- **Ekonomia**
- Geografia

Skupina 4 – experimentálne vedy

- **Fyzika**
- **Chémia**
- **Biológia**
- **Informatika**

Skupina 5 – matematika

- **Matematika**

Skupina 6 – Visual Arts alebo ľubovoľný predmet

Ako 6. predmet si študent vyberie jeden ďalší predmet zo skupín 1 až 4, alebo Visual Arts.

Hodnotenie

Naprieč celým dvojročným štúdiom sú študenti hodnotení na škále od 7 po 1, ktorá zodpovedá slovenskej škále 1 až 5 – teda 7 je najlepšia známka, 1 najhoršia. Študenti dostávajú riadne polročné a koncoročné vysvedčenia s hodnotením všetkých predmetov.

Finálne známky, ktoré neskôr figurujú na IB diplome a na základe ktorých zvyčajne univerzity podmiennečne prijímajú uchádzačov, sú odlišné od známok na slovenských polročných a koncoročných vysvedčeniach. Udeľujú sa na základe interne hodnotených prác (IA – Internal Assessment) a externe hodnotených prác (EA – External Assessment). Z každého zo šiestich predmetov študent získava finálnu známku na stupnici 7 až 1. CAS neprispieva do finálnych známok, no jeho úspešné absolvovanie je podmienkou pre udelenie IB diplomu. Za zvyšok jadra, teda za Extended Essay, ToK esej a ToK prezentáciu dokopy, študent získa 0 až 3 body. Finálne skóre je počítané ako súčet finálnych známok a bodov za jadro, takže maximálne (najlepšie možné) skóre je 45 bodov ($6 \times 7 + 3$). Pre udelenie IB diplomu je podmienkou dosiahnutie aspoň 24 bodov a splnenie niektorých ďalších podmienok. Finálne známky sú zverejnené začiatkom júla po maturitných skúškach. Podrobnejšie známky sú zverejnené v auguste, keď úspešným absolventom prídu z IB centrály aj ich diplomy.

Interne hodnotené práce (IA)

Tieto práce sú študentmi tvorené počas celého štúdia a motivujú ich k priebežnému zdokonaľovaniu svojich vedomostí a zručností. IA práce sú opravované profesormi z našej školy, no podľa kritérií stanovených IB organizáciou. Aby bolo hodnotenie nezájaté a spravodlivé vzhľadom na zvyšok IB škôl vo svete, posielame z každého predmetu a úrovne (SL a HL) vzorku niekoľkých ohodnotených prác na prehodnotenie externým IB učiteľom do zahraničia a podľa ich prehodnotenia sa následne moderujú (škálujú) známky všetkých ostatných našich prác z daného predmetu a úrovne. IA práce v závislosti od predmetu a úrovne tvoria 20 % až 50 % finálnej známky za daný predmet.

IA práce sú rôzne pre každý predmet. Pre jazykové predmety ide zväčša o ústne skúšky (napríklad interpretácia umeleckého diela pre predmety skupiny 1 alebo prezentácia či diskusia na stanovenú tému pre predmety skupiny 2). Ďalej môže ísť o praktický výskum, napríklad samostatný laboratórny projekt (najmä v predmetoch skupiny 4), alebo teoretické skúmanie v skupine 5. V skupine 3 ide o písomné práce ako eseje, práca so zdrojmi, analyzovanie, atď. Skupina 4 má navyše takzvaný Group 4 Project, v ktorom ide o tímový výskum od experimentov až po prezentovanie výsledkov. Cieľom je prepojiť predmety skupiny 4 (experimentálne vedy), preto by každý tím mal pozostávať zo

študentov, ktorí dokopy študujú všetky 4 ponúkané predmety (Fyzika, Biológia, Chémia, Informatika). Teória poznania (ToK) do známok prispieva dvomi časťami. Prvou je ToK esej, samostatne napísaná na jednu z predpísaných 10 tém (témy sa každý rok menia). Druhou je ToK prezentácia, ktorú študenti môžu robiť aj v menších tímoch, pričom všetci členovia jedného tímu dostávajú tú istú známku.

Externe hodnotené práce

Posielajú sa externým hodnotiteľom a sú hodnotené podľa vopred stanovených, jednotných kritérií, čím sa hodnotenie stáva jednotné pre všetky IB školy. Tvorí zvyšné percento finálnej známky (vo väčšine prípadov okolo 70-80 %). Externe sa hodnotí Extended Essay, za ktorú sa dá získať 0 až 36 bodov, ktoré sa následne preškalujú na stupnicu A až E, rovnakú, ako pre práce z Teórie poznania. Predmety skupiny 1 majú ako externú prácu takzvanú World Literature Assignment – Esej zo svetovej literatúry, ktorá sa zaoberá analyzovaním jedného svetového diela z pohľadu jednej, študentom zvolenej témy. Spolu s touto esejou sa na hodnotenie posielajú aj Reflective Statement, 300- až 400-slovná práca k tomu istému dielu. Predmety skupiny 2 (cudzie jazyky) majú kratšiu písomnú prácu založenú na čítaní diela v danom jazyku.

Okrem doteraz spomínaných prác, ktoré študenti tvoria naprieč celými dvomi rokmi, sú súčasťou externe hodnotených prác aj testy písané v rámci maturitných skúšok (Final exams), ktoré tvoria väčšinu známky z predmetov v skupinách 1 až 6. Skúšky prebiehajú v máji v druhom roku štúdia a trvajú 3 týždne. Študenti počas nich píšú 2 až 3 písomné testy (Papers) pre každý predmet, dokopy okolo 13 testov. Testy sú v anglickom jazyku (okrem testov z iných jazykov) a trvajú zväčša 1 až 2 hodiny. V rámci jedného predmetu sú jednotlivé testy zamerané na rôzne typy otázok alebo rôzne oblasti sylabu. Napríklad v prípade Ekonomie SL je Paper 1 zameraný na prvú polovicu sylabu (Microeconomics, Macroeconomics), Paper 2 na druhú polovicu (International economics, Development economics).

CAS

Pevnou súčasťou študijného programu IB je aj program mimoškolských aktivít CAS. (CAS – Creativity, Activity, Service, t.j. Kreativita, Pohyb, Servis), ktorý trvá najmenej 18 mesiacov. CAS vychádza z filozofie, že akademický rast je len jedna (aj keď veľmi dôležitá) časť komplexného rastu študentov, a preto sa snaží zapojiť ich ďalej v týchto troch CAS oblastiach:

- **Kreativita:** Tvorivosť v širokom ponímaní. Od umeleckých aktivít ako hra na hudobný nástroj alebo výtvarný krúžok až po vzdelávacie aktivity, napríklad riešenie matematických problémov alebo fyzikálne experimenty.
- **Aktivita/pohyb:** Či už v rámci športového alebo atletického klubu/krúžku, individuálne alebo na hodinách telesnej výchovy.

- **Servis:** Cieľom je viesť študentov k porozumeniu vlastnej schopnosti hodnotne prispieť ku komunite a spoločnosti. Zároveň si študenti prehlbujú svoje osobné a sociálne zručnosti. Táto oblasť je veľmi široká a o tom, či aktivita môže byť posudzovaná ako CAS servis, je najlepšie poradiť sa s CAS koordinátorom. Aktivity sú verejnoprospešného charakteru a možno ich rozdeliť na štyri typy (odporúča sa, samozrejme, angažovať sa vo všetkých typoch):
 - *Priamy servis:* Zahŕňa priamu interakciu s ľuďmi, prostredím či zvieratami, napríklad doučovanie.
 - *Nepriamy servis:* Študent priamo neinteraguje s príjimatel'mi služby, no prínosnosť jeho aktivít je nesporná, napríklad obnova webstránky neziskovej organizácie alebo staranie sa o sadeničky budúcich stromov pre školský park.
 - *Presadzovanie:* Študent presadzuje riešenie spoločensky významného problému, napríklad iniciovaním kampane proti šikane či vytvorením videa šíriaceho osvetu v oblasti udržateľného hospodárenia s vodou.
 - *Výskum:* Študent zbiera, analyzuje dáta a robí závery týkajúce sa relevantných spoločenských tém, napríklad skúmaním efektívnych možností redukcie odpadkov na verejných priestranstvách alebo sociálnym výskumom formou interviewovania ľudí na témy ako bezdomovectvo či nezamestnanosť.

CAS prebieha na základe zapájania sa do CAS aktivít, ktoré môžu byť jednorazové akcie rovnako ako pravidelné, opakované aktivity. Okrem toho každý študent musí absolvovať aspoň jeden tzv. **CAS projekt** dĺžky aspoň jeden mesiac, ktorý preverí iniciatívnosť a odhodlanie študenta a zdokonalí zručnosti ako spolupráca, riešenie problémov či zodpovedné rozhodovanie. CAS projekt je skupinovo orientovaný a môže byť zameraný na jednu z troch CAS oblastí, alebo môže spájať viacero z nich. Projekt môže pozostávať aj z bežných CAS aktivít, ktoré však musia mať dlhodobý charakter, a musí byť zreteľná štruktúra celého projektu, čiže jednotlivé fázy. Tieto fázy, na ktoré sa pri CAS aktivitách aj projekte kladie dôraz, sú: skúmanie, príprava, akcia, reflexia a demonštrovanie priebehu a výsledkov. Práve veľký dôraz kladený na reflexiu má za cieľ ešte viac prehĺbiť zážitky a skúsenosti, zasadiť ich do spoločenského či, naopak, osobného kontextu, a tým podnietiť ďalší osobnostný rozvoj.

Ako evidenciu svojich CAS aktivít každý študent postupne buduje svoje CAS portfólio, ktoré sa formálne nehodnotí. Môže však pomôcť študentovi aj jeho supervízorovi urobiť si prehľad o priebehu CAS programu, o aktivitách či projekte, a slúži na demonštrovanie dosiahnutia všetkých siedmich CAS cieľov. Naprieč programom totiž každý študent absolvuje **tri** formálne **konzultácie** so svojím supervízorom (prvú na začiatku programu, druhú na konci prvého roka, tretiu na konci programu). Samotné úspešné absolvovanie programu CAS je podmienené dosiahnutím siedmich CAS cieľov, s ktorými bude každý študent oboznámený.

CAS má, samozrejme, slúžiť nielen na doplnenie akademického vzdelania a rozvíjanie individuálnych záujmov a schopností študenta, ale aj ako pokus o preklenutie aspoň niektorých bariér v spoločnosti a motivácia pre študentov na komunikáciu s rôznymi

skupinami ľudí. V rámci CASu sa študenti zapájajú napríklad do stredoškolskej siete debatných klubov, organizovania [modelového zasadania OSN \(MUN\)](#), publikovania školských časopisov), vedenia skautského oddielu, Amnesty International, UNICEF, kde získajú množstvo neoceniteľných skúseností.